**高雄市立溪埔國民中學學習評量之命題及審題原則**

113年09月25日校務會議通過

1. 依據：

(一) 教育部國民及學前教育署111年8月4日臺教國署國字第1110085121A號令修正發布「國民中小學

教學正常化實施要點」。

(二)高雄市政府教育局113年8月28日高市教中字第11336655500號函修正「高雄市公私立國民中學成績評量之命題及審題原則」辦理。

二、目的：

(一)確實掌握評量之品質，使其合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。

(二)落實評量及審題機制，提升試題品質。

(三)落實教學與評量結合，提升學生學習成效及評量正常化。

三、迴避及保密原則：

(一)子女就讀本校之教師，於命題、審題時應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

(二)考前以畫重點或練習題等方式進行複習時應審慎為之，以避免洩題之可能性。

(三)應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且全體教職員工皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

四、命題原則：

(一)於每學期初各領域會議中討論並遵守迴避原則來排定命題教師，名單提交教務處備查。

(二)應秉持教師專業，依據年度課程計畫之進度範圍，配合教學目標、教學內容及學生能力來設計評量試題。

(三)不得直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題，應進行轉化。

(四)命題內容應以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力為原則，不宜偏採記憶性知識。

(五)應兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並考量學生作答之時間，以避免考題過於簡易或艱澀。

五、審題原則

(一)於每學期初各領域會議中討論並遵守迴避原則來排定審題教師，名單提交教務處備查。

(二)審題教師應依下列原則，進行審題事宜：

1.應配合命題原則進行相關審查，如命題範圍、命題內容、難易度、鑑別度等。

2.題目之文字敘述清楚，選項內容配合題意，未有錯別字，配分適宜。

3.查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

(三)若發現有爭議性的題目，命題教師與審題教師無法取得共識時，得提交領域會議進行複閱，教務處保有最後審核修訂權。

(四)教務處應提供試題審查之檢核表，分別請命題教師與審題教師共同討論確認後簽署。完成檢核與修訂後，試卷與檢核表同時送交教務處進行最後審核，審核通過後，始得印製試卷，以維護學生權益。

六、迴避與保密原則：

(一)排定命題與審題教師須迴避其子女所就讀之年級。

(二)考前以畫重點或練習題等方式進行複習時應審慎為之，以避免洩題之可能性。

(三)應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且全體教職員工皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

七、本要點經校務會議通過後公布施行，修正時亦同。

高雄市立溪埔國民中學 學年度第 學期

**附件**

命審題教師試題檢核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命題教師 | |  | | | | 定期評量時間 | | 第＿＿＿次定期評量 | |
| 命題科目 | | □國文 □英語 □數學 自然(□生物 □理化 □地球科學) 社會(□地理 □歷史 □公民)  健體(□體育 □健教) 綜合(□輔導 □童軍 □家政) 藝術(□表藝 □音樂 □美術)  科技(□資訊 □生科) 本土語/臺灣手語(□本土語:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_語 □臺灣手語) | | | | | | | |
| 命題範圍 | |  | | | 施測對象 | | ＿＿＿年級 | | |
| 命審題教師皆能**遵守迴避與保密原則** | | | | | **命題教師□** | | | | **審題教師 □** |
| **命審題教師試題檢核表(待改進請打「△」、審核通過「✓」及優「○」)** | | | | | | | | | |
| **命題** | **審題** | | **試後(命題)** | **審核項目** | | | | | |
|  |  | |  | 1.試卷標題正確(含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等)。 | | | | | |
|  |  | |  | 2.試題內容版面編排適宜容易閱讀。 | | | | | |
|  |  | |  | 3.試題題號連續，題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。 | | | | | |
|  |  | |  | 4.試題內容符合此次測驗進度範圍。 | | | | | |
|  |  | |  | 5.試題內容無重複命題，且**無直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題**。 | | | | | |
|  |  | |  | 6.試題內涵能平均涵蓋各學習內容，包括知識、理解、應用及高層次思考(分析、評鑑、創造)等層次。 | | | | | |
|  |  | |  | 7.每一課/單元學習重點平均分配於試題內容。 | | | | | |
|  |  | |  | 8.試題內容符合各領域對應核心素養指標及學習重點。 | | | | | |
|  |  | |  | 9.試題能符合素養導向，強調應用知識，能符合真實生活情境，避免過於艱深或過於簡易。 | | | | | |
|  |  | |  | 10.試題能清楚描述問題情境，附圖或附表清晰易判讀，且配合題意。 | | | | | |
|  |  | |  | 11.試題能在考試時間內完成。 | | | | | |
|  |  | |  | 12.試題之難易度適中，並具鑑別度。(基礎題不低於 % 進階題不高於 %) | | | | | |
|  |  | |  | 13.試題採用正面敘述，較少出現反面或雙重否定的文句；若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。 | | | | | |
|  |  | |  | 14.正確答案明確且無爭議性，誘答選項明確且合理。 | | | | | |
|  |  | |  | 15.各試題之配分合理，且總配分無誤。 | | | | | |
| 其他回饋與建議：(請呈現質性回饋或審題建議紀錄) | | | | | | | | | |

審題教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 命題教師確認並簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_