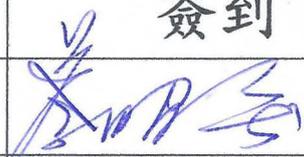


溪埔國中 112 學年度校外人士協助教學或活動審查會議簽到表

開會時間：112 年 09 月 05 日 (二) 09:00

開會地點：本校校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	備註
校長	蔡昭宏		
教務主任	魏鴻安	魏鴻安	
學務主任	吳芊穎	吳芊穎	
輔導主任	楊尚佳	楊尚佳	
總務主任	林信利	林信利	
教師代表	洪國議	洪國議	
家長會代表	林家蓁	請假	

溪埔國中 112 學年度校外人士協助教學或活動審查會議

開會時間：112 年 09 月 05 日（二）09：00

開會地點：本校校長室

主席：蔡昭宏

記錄：魏鴻安

出席委員：蔡昭宏、魏鴻安、吳芊穎、林信利、楊尚佳、洪國議、林家蓁

主席致詞：略

壹、討論事項：

案由一：有關本校 112 學年度上學期校外人士協助教學或活動申請乙案，請討論。

說明：

- （一）依據 109.08.28 校務會議通過之高雄市立溪埔國民中學校外人士協助教學或活動要點；
- （二）本校相關活動申請詳如附件，請討論。

決議：無異議通過。

貳、臨時動議：無

參、散會 中華民國 112 年 09 月 05 日 10：00

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	魏鴻安
申請日期	中華民國112年08月11日		
協助教學或活動人士	姓名：戴 純（能 法師） 服務單位：佛陀紀念館 連絡電話：0921- 個人學經歷：桃園葛洛莉兒童英語補習班授課教師/ 桃園巨匠成人美語兼任講師		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	16:00-16:45 一節課		
課程大綱	12堂課/12主題，如附件		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	搭配國中二年級康軒版英文教材，針對實用英文作口說會話練習，教學形式採主題式、實際互動及延伸主題的內容，以單字、句子、會話的次第，提升學生口說練習的主動性。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 教師兼任
教務主任 魏鴻安 (簽章)

112 溪埔國中上學期課程大綱

時間：下午 4:00-4:45 (每週一)
 學生：國中 2 年級
 教師：施麗法師、杜冰鑫
 主題 (課程重點)：時態 (過去式、現在式、未來式)
 生活會話 (交通方式、問路、休閒活動、看醫生、未來職業、表達喜好、表達時間)

No	日期	主題	內容
1.	9/18	Time Capsule - A Letter to My Future Self 時空膠囊：寫給未來自己的一封信	1. 語法重點：未來式 will Teach future tense: will 2. 製作時空膠囊 Let's make a time capsule!
2.	9/25	Where are you going to? 你要去哪裡?	1. 詞彙：地點 Word bank: places 2. 語法重點：未來式 Be going to Grammar: Be going to 3. 會話聯繫：交通方式 Means of transportation
3.	10/2	Where is Wally? Wally 在哪裡?	1. 語法重點：介系詞 Teach preposition 2. 會話練習 XX is in/on/under/beside/next to....
4.	10/16	How do I get to 7-11? 我要如何去 7-11?	1. 複習：地點 Review places 2. 詞彙：方向 Teach direction: go straight, turn right, turn left 3. 會話練習：問路 Conversation for asking directions
5.	10/23	What did you do last night? 你昨天晚上做什麼?	1. 複習：動詞規則不規則變化 Regular/irregular verb

			2. 語法重點：簡單過去式 Simple Past tense Review simple past tense (mission) 3. 會話練習：休閒活動 Learn phrases of leisure activities
6.	10/30	What were doing when I called you last night? 我昨天晚上給你打電話時候你在做什麼?	1. 語法重點：過去進行式 Past continuous tense 2. 會話練習：表達時間 Time telling
7.	11/13	Seeing a doctor 看醫生	1. 詞彙：生病症狀 Teach phrases of Symptoms 2. 會話練習：看醫生 Conversation: Seeing a doctor
8.	11/27	Let's do it! 做就對了!	1. 語法重點：祈使動詞 Imperative verb in instructions 2. 英文歌：花生醬 Peanut butter chant
9.	12/11	I want to be a YouTuber! 我要做一個 YouTuber!	1. 詞彙：職業 Word bank: career 2. 會話練習：未來職業 He/She Verbs a/an
10.	12/18	What kind of music do you like? 你喜歡什麼音樂?	1. 會話練習：表達喜好 I like/ I don't like He/She likes 2. 英文歌：超市洗淨 Kids' Rap: Supermarket Shuffle
11.	1/8	What holiday is today? 今天是什麼日子?	1. 詞彙：節日 2. 英文歌曲：節日歌曲 holiday songs
12.	1/15	Time Capsule - A Letter to My Future Self 時空膠囊：寫給未來自己的一封信	1. Recap: review 2. 打開空膠囊

以下參考溪埔國中二年級上學期教材

I Had a Great Vacation 能熟悉過去動詞的規則及不規則變化。 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 能使用動詞 Did 或 Did you 詢問並回答。 能閱讀及拼寫假期活動的英文。 能以簡易英文介紹臺灣的節慶文化。 能以簡易英文介紹臺灣的歷史。	Why Didn't You See a Doctor? 能使用疑問詞。 能以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的句子。 能閱讀與自身健康狀況相關的英文。 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 能分辨並正確念出含 /s/, /z/ 或 /ʒ/ 的單字。
Tina and Billy Were Looking for Water 能使用連接詞 when 表達事情同時發生的狀況。 能使用連接詞 before after 表達事情發生的先後順序。 能使用過去進行式描述詢問過去特定時間點正在發生的事。 能學會時間的表示法。 能分辨並正確念出含 /aʊ/, /ɔ:/ 或 /ɔ:/ 的單字。 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	I Want to Be a YouTuber 能學會動名詞和不定詞當受詞的句型。 能使用動名詞或動名詞當主詞的句型。 能閱讀與職業相關的英文。 能了解成為網紅及電競選手的優點與缺點。 能分辨並正確念出含 /t/, /b/, /n/ 及 /ŋ/ 的單字。 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。
Mr. Family Will Take a Trip to Japan 能使用未來式詢問並回答未來的計畫。 能使用 take 及 spend 表「花費時間」的用法。 能閱讀及拼寫旅遊景點。 能製作旅遊行程規劃表。 能分辨並正確念出含 /ʃ/ 與 /θ/ 的單字。	How Do We Get There from the Station? 能使用英文問路指示方向。 能以「by + 交通工具」, take / ride / drive + 交通工具 詢問及回答到某地的交通方式。 能熟悉 spend, pay 及 cost 表「花費金錢」的用法。 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	總務處	申請人	林信利
申請日期	中華民國 112 年 08 月 22 日(二)		
協助教學或活動人士	姓名：吳 淙教授 服務單位：國立高雄大學 連絡電話：07-591 個人學經歷：國立高雄大學 學土木與環境工程學系教授		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國112年09月12日星期二上午10:00-12:00		
課程大綱	防災教育訪視		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 對防災教育提供建言		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)

教師兼任
總務主任 **林信利**

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	總務處	申請人	林信利
申請日期	中華民國 112 年 08 月 22 日(二)		
協助教學或活動人士	姓名：陳志助理教授 服務單位：國立高雄大學 連絡電話：07-591 個人學經歷：國立高雄大學土木與環境工程學系教授		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國112年09月12日星期二上午10:00-12:00		
課程大綱	防災教育訪視		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	2. 對防災教育提供建言		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____

教師兼任
總務主任 林信利 (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	總務處	申請人	林信利
申請日期	中華民國 112 年 08 月 22 日(二)		
協助教學或活動人士	姓名：黃 泉榮譽督學 服務單位：高雄市教育局 連絡電話：07-591 個人學經歷：榮譽督學		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國112年09月12日星期二上午10:00-12:00		
課程大綱	防災教育訪視		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	3. 對防災教育提供建言		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： _____ 教師兼任
總務主任
林信利 (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	總務處	申請人	林信利
申請日期	中華民國 112 年 08 月 22 日(二)		
協助教學或活動人士	姓名：洪 錯校長 服務單位：立德國中 連絡電話：07-581 個人學經歷：校長		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國112年09月12日星期二上午10:00-12:00		
課程大綱	防災教育訪視		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	4. 對防災教育提供建言		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)



溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	圖書館	申請人	盧慧君
申請日期	中華民國 112 年 8 月 25 日		
協助教學或活動人士	姓名：蔡 詩 連絡電話：0918 個人學經歷：美國-阿德勒專業心理學校(Adler School of Professional Psychology) 諮商心理：藝術治療研究所 碩士 法國-梅茲大學(Université de Metz) 電影與視聽研究 學士 台灣-東海大學社會工作學系 學士 服務單位：高雄醫學大學學生輔導中心		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	9/21(五)下午2:00-4:00		
課程大綱	閱讀協助內心失落與悲傷的歷程。透過閱讀文本讓學生體會和感受從故事人物中學習面對悲傷與失落，及後續紓解的方式。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	從青少年適合閱讀的書籍故事中引導，給予學生認識失落五步驟及紓解悲傷的方式。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 教師盧慧君 (簽章)

