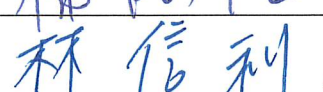


溪埔國中 113 學年度校外人士協助教學或活動審查會議簽到表

開會時間：113 年 09 月 03 日（二）09：00

開會地點：本校校長室

出席人員：

職稱	姓名	簽到	備註
校長	蔡昭宏		
教務主任	魏鴻安		
學務主任	吳芊穎		
輔導主任	楊尚佳		
總務主任	林信利		
教師代表	洪國議		
家長會代表	吳東霖	請假	

溪埔國中 113 學年度校外人士協助教學或活動審查會議

開會時間：113 年 09 月 03 日（二）09：00

開會地點：本校校長室

主席：蔡昭宏

記錄：魏鴻安

出席委員：蔡昭宏、魏鴻安、吳芊穎、林信利、楊尚佳、洪國議、吳東霖

主席致詞：略

壹、討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度上學期校外人士協助教學或活動申請乙案，請討論。

說明：

- （一）依據 109.08.28 校務會議通過之高雄市立溪埔國民中學校外人士協助教學或活動要點；
- （二）本校相關活動申請詳如附件，請討論。

決議：無異議通過。

貳、臨時動議：無

參、散會 中華民國 113 年 09 月 03 日 11：00

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	魏鴻安
申請日期	中華民國113年08月23日		
協助教學或活動人士	姓名：戴君純（能際法師） 服務單位：佛陀紀念館 連絡電話：0921-169363 個人學經歷：桃園葛洛莉兒童英語補習班授課教師/ 桃園巨匠成人美語兼任講師		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	16:00-16:45 一節課		
課程大綱	12堂課/12主題，如附件		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	搭配國中二年級康軒版英文教材，針對實用英文作口說會話練習，教學形式採主題式、實際互動及延伸主題的內容，以單字、句子、會話的次第，提升學生口說練習的主動性。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

113溪埔國中上學期課程大綱

時間：下午4:00-4:45 (每週一)

學生：國中2年級

教師：能際法師、杜冰鑫

主題（課程重點）： 時態 (過去式、現在式、未來式)

生活會話 (交通方式、問路、休閒活動、看醫生、未來職業、表達喜好、電影、音樂類型、旅遊)

No	主題	內容
1.	Describing your friend. 描述您的朋友	1. 詞彙庫：描述人物外型/個性 2. What does she/he look like? 3. 活動：我是一個怎樣的人
2.	What did you do last night? 你昨天晚上做什麼？	1. 複習：動詞規則/不規則變化 Regular/irregular verb 2. 語法重點：簡單過去式 Simple Past tense Review simple past tense (mission) 3. 會話練習：休閒活動 Learn phrases of leisure activities
3.	How do I get to 7-11? 我要如何去7-11?	1. 詞彙庫：地點 Word bank : places 2. 詞彙庫：方向 Teach direction : go straight, turn right, turn left 3. 文法：未來式 Where are you going to? 3. 會話練習：問路 Conversation for asking directions
4.	Where is Wally? Wally 在哪裡？	1. 語法重點：介系詞 Teach preposition 2. 會話練習 XX is in/on/under/beside/next to.....
5.	Seeing a doctor 看醫生	1. 詞彙庫：生病症狀 Teach phrases of Symptoms 2. 會話練習：看醫生 Conversation: Seeing a doctor
6.	What kind of music do you like? 你喜歡什麼音樂？	1. 會話練習：表達喜好 I like/ I don't like He/She likes

7.	What holiday is today? 今天是什麼日子?	1.詞彙庫：世界各國的節日 2. What's your favorite holiday?
8.	I want to be a YouTuber! 我要做一個 YouTuber !	1. 詞彙庫：職業 Word bank: career 2. 會話練習：未來職業 He/She Verbs a/an _____.
9.	Traveling the world 旅遊世界	1.詞彙庫：著名地標 2. Plan a trip. 旅遊規劃
10.	Let's do it! 做就對了！	1. 語法重點：祈使動詞 Imperative verb in instructions 2. 英文說唱：花生醬 Peanut butter chant
11.	Let's go see a movie! 一起去看電影吧!	1. 詞彙庫：電影類型 2. 會話練習：電話表達
12.	Time Capsule - A Letter to My Future Self 時空膠囊：寫給未來自己的一封信	1. 語法重點：未來式 will Teach future tense: will 2. 製作時空膠囊 Let's make a time capsule!

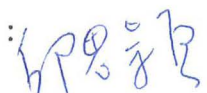
以下參考溪埔國中二年級上學期教材

I Had a Great Vacation 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 能聽說讀及拼寫假期活動的英文。 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 能以簡易英文介紹臺東或鹿港。 能分辨並正確念出含 /w/ 的單字。	Why Didn't You See a Doctor? 能使用授與動詞。 能以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的句子。 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 能分辨並正確念出含 /ɪ/、/u/ 或 /ʊ/ 的單字。
Tina and Billy Were Looking for Water 能使用連接詞 when 表達事情同時發生的狀況。 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 能學會時間的表示法。 能分辨並正確念出含 /aʊ/、/N/ 及 /o/ 的單字。 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	I Want to Be a YouTuber 能學會動名詞和不定詞當受詞的句型。 能使用虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 能聽說讀寫與職業相關的英文。 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 及 /Nk/ 的單字。 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。
My Family Will Take a Trip to Japan 能使用未來式詢問並回答未來的計畫。 能使用 take 及 spend 表「花費時間」的用法。 能聽說讀及拼寫地點建築物。 能製作旅遊行程規畫表。 能分辨並正確念出含 /ɹ/ 與 /o/ 的單字。	How Do We Get There from the Station? 能用英文問路與指示方向。 能以「by + 交通工具」、「take / ride / drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 能熟悉 spend、pay 及 cost 表「花費金錢」的用法。 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	邱思穎
申請日期	中華民國 113 年 8 月 30 日		
協助教學或活動人士	姓名：張琰敏 連絡電話：0920422412 個人學經歷：弘光科技大學—餐旅管理系畢業 台北遠東香格里拉 cafe 廳-intern (西餐/日料) 高雄菓子樹蔬食餐廳- 冷檯領班 台中市私立宏典幼兒園-主廚 服務單位：初心甜點工作室		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	113年10月17日14:00-15:00		
課程大綱	1. 甜點烘焙師工作介紹 2. 自媒體經營		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 甜點烘焙師工作介紹 2. 自媒體經營		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	吳芊穎
申請日期	中華民國 113 年 8 月 28 日		
協助教學或活動人士	姓名：蔡榮順 服務單位：育英醫護管理專科學校 連絡電話：07-3811765*2203 個人學經歷：		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113年10月31日下午第六、七節		
課程大綱	網路霸凌宣防制宣導		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	有哪些常見的網路霸凌行為？ 為什麼會發生網路霸凌？ 網路霸凌需要負擔法律責任嗎？ 網路霸凌處理方式？該如何求助		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	圖書館	申請人	盧慧君
申請日期	中華民國 113 年 10 月 31 日		
協助教學或活動人士	姓名：柯維傑 服務單位：私立金高登短期文理補習班 連絡電話：0933691776 個人學經歷：國立中興大學 昆蟲所 碩士		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	10/31(四)下午2:00-4:00		
課程大綱	課程教學以昆蟲為主軸，從生物學的角度去理解昆蟲的習性。配合國中教材（如：國一生物-酶）等多元性的補充，以利學生面對108課綱的自然科考試有額外的知識補充。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>活體昆蟲</u>		
教材內容簡介	講師自製節肢動物課程簡報，提供學生對昆蟲有更深刻的認識與了解。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：盧慧君 (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	魏鴻安
申請日期	中華民國 113 年 08 月 29 日		
協助教學或活動人士	姓名：高憲章 服務單位：淡江大學 連絡電話：0972700081 個人學經歷：博士		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113年11月07日星期四上午		
課程大綱	化學行動車主要分三大部分：化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前，先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知，讓學生有個概念，接續進行魔術表演秀，讓學生五官打開感受化學樂趣的刺激，最終闖關實驗，讓學生動手進行化學實驗，提高對化學更多的興趣。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	實驗教案如有需要，會於活動前提供給老師		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)



溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	簡慈潔
申請日期	中華民國 113 年 8 月 22 日		
協助教學或活動人士	姓名：楊蕙菱 服務單位：才藝班鋼琴老師 連絡電話：0936361372 個人學經歷：屏東教育大學		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☐ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☐ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	113/11/14(四)下午第六七節		
課程大綱	宣導生命的尊重與罕見疾病的關懷 讓學生們了解這罕見疾病的原因，以後他們在路上看到也就會了解，不會用一樣的眼光去看待其他人了		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	心路歷程 求學過程 新聞報導 總統教育獎分享 出社會歷練分享 名言分享		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 簡慈潔 (簽章)

溪埔國中校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	圖書館	申請人	盧慧君
申請日期	中華民國 113 年 11 月 29 日		
協助教學或活動人士	姓名：李思平 服務單位：：尖端科技軍事雜誌 連絡電話：0979278783 個人學經歷：： 文藻外語大學 學士		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	11/29(五)下午1:00-4:00		
課程大綱	透過圖片文資講解羅馬歷史與輝煌工程，搭配講師穿著與操作還原真實器物的重演級裝備，再搭配讓學生實際穿著羅馬軍事裝備並體驗戰鬥操練，進行全方位的沉浸式羅馬史教學。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	1. PPT 用以解說 2. 講師實際穿著的重演級羅馬軍團裝備，諸如頭盔、盔甲、盾牌與短劍等。 3. 學生可實際穿著的重演級羅馬軍團裝備，以親身體驗戰鬥操練		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 盧慧君 (簽章)