## 溪埔國中114學年度校外人士協助教學或活動審查會議簽到表

開會時間:114年09月09日(二)10:00

開會地點:本校校長室

## 出席人員:

職稱	姓名	簽到	備註
校長	葉政皇	莱政皇	
教務主任	魏鴻安	魏瑪安	
學務主任	吳芊潁	子和真	
輔導主任	楊尚佳	格肯生	
總務主任	林信利	林信和	
教師代表	徐永豊	1368	
家長會代表	吳東霖	請假	

## 溪埔國中114學年度校外人士協助教學或活動審查會議

開會時間:114年09月09日(二)10:00

開會地點:本校校長室

主席:葉政皇 記錄:魏鴻安

出席委員:葉政皇、魏鴻安、吳芊穎、林信利、楊尚佳、徐永豊、吳東霖

主席致詞:略

### 壹、討論事項:

**案由一:**有關本校 114 學年度上學期校外人士協助教學或活動申請乙案,請討論。

#### 說明:

- (一) 依據 109.08.28 校務會議通過之高雄市立溪埔國民中學校外人士協助教 學或活動要點;
- (二) 本校相關活動申請詳如附件,請討論。

決議: 無異議通過。

### 貳、臨時動議:無

**參、散會** 中華民國 114 年 09 月 09 日 11:00

· //	而四一九八八五四四	326 1 24	11-0/4   -14-14
申請處室/班級	教務處	申請人	魏鴻安
申請日期	中華民國114年08月25日		^
協助教學或活動人士	姓名:戴君純(能際法師) 服務單位:佛陀紀念館 連絡電話:0921-169363 個人學經歷:桃園葛洛莉兒童 授課教師/桃園巨匠成人美語表		服務單位:佛陀紀念館 班
協助教學或活動人士資格	■無「受兒童及少年性剝削防 十五條或第二十七條規定處罰 ■無「經各級社政主管機關依 規定處罰」 ■無「體罰或霸凌學生,造成	制條例規」兒童 及少 其身心條第	款所定之罪,經有罪判決確定」 定處罰,或受性騷擾防治法第二 年福利與權益保障法第九十七條 重侵害」 一項第一款、第二款及第三項之
協助教學或活	THE PERSON SCHOOL SAME SECTION OF THE PERSON SECTION SECTION OF THE PERSON SECTION SECTION OF THE PERSON SECTION		10/09 \ 10/23 \ 10/30 \ 11/20 \
動時間	12/04、12/18、01/08),共9的	ip	
課程大綱	9堂課/9主題		
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、 活動中使用之教學資料,請說	880	、□影音光碟、■其他於課程或
教材內容簡介		伸主題的	實用英文作口說會話練習,教學內容,以單字、句子、會話的次
申請結果(由學校填寫)	□通過。 □修正後再審(請於年 □修正後通過。 □不通過。	月E	日前提出修正資料)。
L			

	1 代 作 表 信 子的 异思 百字十	
申請人:	社商工作会的对方女子	(簽章)
口月一	-(1)	(XX +)

大	用因一个八八工员的	我于为心	到一明化
申請處室/班級	學務處	申請人	吳芊潁
申請日期	中華民國114年	8月22	_8
協助教學或活 動人士	姓名:林芛溱 連絡電話:07-7905897 個人學經歷:	服務單位:創	世基金會
協助教學或活 動人士資格	情形」 (曾犯任何1項,學校不得進用	方制條例規定處 可」 交兒童及少年和 支其身心嚴重例 二十九條第一項	處罰,或受性騷擾防治法第二
協助教學或活 動時間	114年9月4日		
課程大綱	交通安全保腦暨尊重生命宣導	扩	
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報、 活動中使用之教學資料,請談		□影音光碟、□其他於課程或
教材內容簡介			命之尊重與珍惜,避免意外發
中华处田	□通過。	B 0 #	· 坦山依正咨剉)。
申請結果(由學校填寫)	<ul><li>◎修正後再審(請於年_</li><li>◎修正後通過。</li><li>◎不通過。</li></ul>	月 口 刖	<b>灰</b>
/# xx • 1x 61	1 上切叫好與北江和港与扣明:	LIDVLIENI	日  日  日  日  日  日  日  日  日  日  日  日  日

	NES 2 2 11 11	
申請人:_	<sup>教師兼任</sup> 吳 芊 頻	(簽章)

.,,	<b>市西   仅   八 工                              </b>	10 175 1 07017	-19 1 -19 - 1-
申請處室/班級	學務處	申請人	吳芊潁
申請日期	中華民國114年_	8 月 22	2_目
協助教學或活 動人士	姓名:張家福 連絡電話:07-3855081 個人學經歷:	服務單位:台	鋼雄鷹
協助教學或活動人士資格	■無「受兒童及少年性剝削 十五條或第二十七條規定處 ■無「經各級社政主管機關 規定處罰」 ■無「體罰或霸凌學生,造	防制條例規定 罰」 依兒童及少年礼 成其身心嚴重何 二十九條第一工	所定之罪,經有罪判決確定」 處罰,或受性騷擾防治法第二 福利與權益保障法第九十七條 浸害」 項第一款、第二款及第三項之
協助教學或活 動時間	114年9月18日		
課程大綱	七年級棒球體驗活動		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報 活動中使用之教學資料,請		<ul><li>─影音光碟、□其他於課程或</li><li>活動體驗</li></ul>
教材內容簡介	投球、守備等技巧,是學習	A STATE OF THE PART OF THE PART OF	鷹專業教練指導,體驗打擊、 能的實際體驗活動
申請結果(由學校填寫)	☑通過。  □修正後再審(請於年]  □修正後通過。 □不通過。		

由生,,	學務主任吳平海童)
申請人:	( ) ( ) ( ) ( )

<b>一</b>	<b>埔國中校外人士協助教学或活動甲請衣</b>
申請處室/班級	輔導室 申請人 簡慈潔
申請日期	中華民國 114 年 8 月 29 日
,	姓名:曾奕馨 服務單位:飛揚福利服務協會
協助教學或活	連絡電話:0953304364
動人士	個人學經歷:國立中山大
	學外文系
	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪,經有罪判決確定」
	■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二
alle a su men sa a a	十五條或第二十七條規定處罰」
協助教學或活	■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條
動人士資格	規定處罰」
·	<ul><li>■無「體罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」</li><li>■無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之</li></ul>
	■無 有性別下寸教身公第二十九條第
協助教學或活	$114/10/2(四) \cdot 10/30(四) \cdot 11/13(四) \cdot 12/11(四) \cdot 115/1/8(四)的六$
動時間	七節
	單元一 我能成為得勝者
	增進團體互動瞭解,認知得勝者真正的意義與覺察問題的存在
	單元二 我能決定要面對問題,找出原因
	學習發掘和面對問題,不消極逃避
	單元三 我能勇敢拒絕誘惑
•	學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣
	單元四 我能集中力量在能改變的事
	學習分辨問題可改變的程度,接納不能改變的事,努力於可改變的事
	單元五 我能找出好方法來解決問題
課程大綱	激發思考和創意,並學習運用評估原則,選擇最佳方法解決問題
	單元六 我能尋求他人的幫助
	學習尋求別人意見和幫助
	單元七 我能分辨明白毒品真相
	增進學生對藥物濫用的認識及後果影響,同時學習如何拒絕毒品以保護
	自己
	單元八 我能向自殺說「不」
	學習珍惜生命,保護思想,戰勝自殺的意念
-	
·	
1	·

	單元九 我能積極行動解決問題
	明白事情緊急重要的優先順序,集中力量面對挑戰
	單元十 我能擁有得勝的生命
	瞭解解決問題的流程,將課程融會貫通付出行動
	41
おけれた	□教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、□影音光碟、□其他於課程或
教材形式	活動中使用之教學資料,請說明:
	1. 幫助青少年勇敢面對問題,提升解決問題能力。
	2. 增進自我效能,建立良好品格。
   教材內容簡介	3. 以「毒品防制」、「自殺防治」單元,幫助青少年學習拒絕誘惑、珍
教們	惜生命。
it .	
	☑通過。
申請結果	□修正後再審(請於年月日前提出修正資料)。
(由學校填寫)	□修正後通過。
	□不通過。
備註:校外/	<ul><li>士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者,本校應終止契</li></ul>

備註:校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者,本校應終止契約關係或運用關係,並依相關法令處理。

申請人:\_\_\_\_\_(簽章

17.	而四十八八八工咖	7977 7010	77 1 -17 -12
申請處室/班級	學務處	申請人	吳芊潁
申請日期	中華民國114年_	8 月 22	<u>.</u> B
協助教學或活 動人士	姓名:許美秀 連絡電話:0910817391 個人學經歷:護理師	服務單位:大	樹樂齡中心
協助教學或活 動人士資格	■無「受兒童及少年性剝削十五條或第二十七條規定處 ■無「經各級社政主管機關 規定處罰」 ■無「體罰或霸凌學生,造 ■無「有性別平等教育法第 情形」 (曾犯任何1項,學校不得進	防制條例規定 罰」 依兒童及少年 成其身心嚴重 ( 二十九條第一 二十九條第一 二十或運用)	頁第一款、第二款及第三項之
協助教學或活 動時間	114年10月30日校園菸品及空	電子煙危害防制	宣導
課程大綱	推動校園菸害及藥物濫用防	制內容	
教材形式	□教學計畫書、■教學簡報活動中使用之教學資料,請		□影音光碟、□其他於課程或
教材內容簡介	策,明訂菸害防制教育計畫	、營造無菸環均	如何積極推動各項菸害防制政 竟、戒菸教育及電子煙危害識 ,在健康安全的校園中學習與
申請結果 (由學校填寫)	□修正後再審(請於年 □修正後通過。 □不通過。	月日前	提出修正資料)。

申請人:	<sup>家師兼任</sup> 吳 芊 頫	_(簽章)
	The second secon	

申請日期 中華民國114年08月25日 協助教學或活動人士 圖無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪,經有罪判決確定」 圖無「免兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 圖無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 圖無「體罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 圖無「推別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」(曾犯任何1項,學校不得進用或運用) 114年11月13日上午 助時間 化學行動車主要分三大部分:化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生在在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生的創激,最終閱闢實驗,讓學生動手進行化學實驗,提高對化學更多的與趣。  教材形式 □教學計畫書、圖教學簡報、圖印刷品、□影音光碟、圖其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明: 化學的故事、化學歷術秀、動手做實驗  教材內容簡介  □養正後再審(請於 年 月 日前提出修正資料)。 □修正後再審(請於 年 月 日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。	178	117 117 1 125 1 2 2 1000 2	14 425 1 02415	-70 1 -17 -10
協助教學或活動人士 超名:高意章	申請處室/班級	教務處	申請人	魏鴻安
<ul> <li>動人士</li> <li>連絡電話:0972700081</li> <li>個人學經歷:博士</li> <li>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪,經有罪判決確定」</li> <li>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」</li> <li>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</li> <li>■無「經罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」</li> <li>■無「精門別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」(曾犯任何1項,學校不得進用或運用)</li> <li>114年11月13日上午</li> <li>協助教學或活動時間</li> <li>化學行動車主要分三大部分:化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生的刺激,最終閱關實驗,讓學生動手進行化學實驗,提高對化學更多的與趣。</li> <li>教材形式</li> <li>教學計畫書、圖教學簡報、圖印刷品、□影音光碟、圖其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:</li> <li>化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗</li> <li>教材內容簡介</li> <li>財務財內容簡介</li> <li>財務財內容簡介</li> <li>一後正後再審(請於 年 月 日前提出修正資料)。</li> <li>「修正後通過。</li> </ul>	申請日期	中華民國114年08月25日		
■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「耀罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 ■無「精體別或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 ■無「精體別或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 ■無「精性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 (曾犯任何1項,學校不得進用或運用)  114年11月13日上午  助時間  化學行動車主要分三大部分:化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生有個概念,接續進行魔術表演秀,讓學生五官打開感受化學樂趣的刺激,最終關關實驗,讓學生動手進行化學實驗,提高對化學更多的興趣。  教材形式 □教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:  化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗  教材內容簡介  「過過。 □修正後再審(請於 年 月 日前提出修正資料)。 □修正後通過。	COMM 202 050150 450, 201857	連絡電話:0972700081	服務單位:淡	江大學
動時間  化學行動車主要分三大部分:化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生有個概念,接續進行魔術表演秀,讓學生五官打開感受化學樂趣的刺激,最終闖關實驗,讓學生動手進行化學實驗,提高對化學更多的與趣。  □教學計畫書、圖教學簡報、圖印刷品、□影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:  化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗   ▼ □修正後再審(請於 □ 年 □ 月 □ 日前提出修正資料)。 □修正後再審(請於 □ 年 □ 月 □ 日前提出修正資料)。		■無「受兒童及少年性剝削十五條或第二十七條規定處 ■無「經各級社政主管機關 規定處罰」 ■無「體罰或霸凌學生,造 ■無「有性別平等教育法第 情形」	防制條例規定 罰」 依兒童及少年社 成其身心嚴重仍 二十九條第一工	處罰,或受性騷擾防治法第二 届利與權益保障法第九十七條 曼害」
<ul> <li>化學行動車主要分三大部分:化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗、讓學生能在活動開始前,先從聽閱與生活或是時事新聞相關的化學新知,讓學生有個概念,接續進行魔術表演秀,讓學生五官打開感受化學樂趣的刺激,最終闖關實驗,讓學生動手進行化學實驗,提高對化學更多的與趣。</li> <li>教學計畫書、圖教學簡報、圖印刷品、□影音光碟、圖其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:</li> <li>化學的故事、化學魔術秀、動手做實驗</li> <li>教材內容簡介</li> <li>財通過。</li> <li>申請結果</li> <li>(由學校填寫)</li> <li>□修正後再審(請於年月日前提出修正資料)。</li> <li>□修正後通過。</li> </ul>		114年11月13日上午		
数材形式 活動中使用之教學資料,請說明:	課程大綱	讓學生能在活動開始前,先 知,讓學生有個概念,接續 樂趣的刺激,最終闖關實驗	從聽閱與生活或進行魔術表演	成是時事新聞相關的化學新 秀,讓學生五官打開感受化學
教材內容簡介  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	教材形式		E 1.35	]影音光碟、■其他於課程或
申請結果 □修正後再審(請於年月日前提出修正資料)。 (由學校填寫) □修正後通過。	教材內容簡介	化學的故事、化學魔術秀、 /	動手做實驗	
	8 104 M	□修正後再審(請於年_ □修正後通過。	月日前	提出修正資料)。

	1.5 以 作 注 水油 异由 rin 1	V
申請人:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(簽章)
丁明/	The state of the s	(双千/

スポロースパノニー間のおりスパーの一切が			
申請處室/班級	圖書館 申請人 盧慧君		
申請日期	中華民國114年11月13日		
協助教學或活 動人士	姓名: 乜窓. 索克魯曼 服務單位: 雲林縣立古坑華德福實驗高中 連絡電話: 0918043053 個人學經歷: 碩士畢、國小課文作家、 文化部金鼎獎得獎作家		
協助教學或活動人士資格	☑無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪,經有罪判決確定」 ☑無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 ☑無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☑無「體罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 ☑無「體別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 (曾犯任何1項,學校不得進用或運用)		
協助教學或活 動時間	11月13日下午14:00-15:50		
課程大綱	分享兩本原住民繪本創作理念與歷程,同時分享原住民文化、歌謠以及 生態智慧,結束前開放學生問答。		
教材形式	□教學計畫書、☑教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:		
教材內容簡介	《我的獵人爺爺:達駭黑熊》,收錄於國小國語課文,描述原住民傳統 忌殺黑熊的禁忌文化,以及相關的生態智慧。 《東谷沙飛,山的孩子笛昂》,東谷沙飛就是布農族對玉山主峰的族 稱,描述部落孩童傳承與親近山林智慧的洗禮過程,引導學生認識不一 樣的台灣第一高峰。		
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。  □修正後再審(請於年月日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

	The 921.	
申請人:_	12 76	(簽章)

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
申請處室/班級	總務處 申請人 林信利
申請日期	中華民國 114 年 08 月 27 日
協助教學或活 動人士	姓名:蕭茲原 服務單位:台灣安全保護協會 連絡電話:342-2567 個人學經歷:海軍退休教 官
協助教學或活動人士資格	V無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一款所定之罪,經有罪判決確定」 V無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰,或受性騷擾防治法第二 十五條或第二十七條規定處罰」 V無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條 規定處罰」 V無「體罰或霸凌學生,造成其身心嚴重侵害」 V無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之 情形」 (曾犯任何1項,學校不得進用或運用)
協助教學或活 動時間	114年11月20日下午2:00~4:00
課程大綱	<ol> <li>落實防災教育的知能和防災素養。</li> <li>熟悉災害的發生條件,促成理解防災預防的重要。</li> <li>檢視周遭可能的風險成因,養成風險評估和風險管理的知能。</li> <li>能運用所學的防災知能產生學習遷移,運用在生活和感知環境,降低災害的可能發生。</li> </ol>
教材形式	<ul><li>□教學計畫書、V教學簡報、V印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料,請說明:</li></ul>
教材內容簡介	<ol> <li>防災教育。</li> <li>防火宣導。</li> <li>防災管理。</li> </ol>
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。  □修正後再審(請於年月日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。

備註:校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者,本校應終止契約關係或運用關係,並依相關法令處理。

申請人: オガケラ 和 (簽章

次而日 1 次 1 八 工 脚 3 秋 子 3 山 3							
申請處室/班級	圖書館		申請	人	盧慧君		
申請日期	中華民國	年	01	月_	108	目	
協助教學或活動人士	姓名:黃奕寧 連絡電話:09 個人學經歷: 國立台灣大學 媒體動畫藝術	37865007 藝術大學多	服務單化	立:個	人工作室		
協助教學或活動人士資格	☑無「受兒童 十五條或第二 ☑無「經各級 規定處罰」 ☑無「體罰或	及少年性剝尚 十七條規定 計 社政主管機 霸凌學生,	門防制條例 憲罰兒兒 童 成其身 意 第二十九條	規定與	意罰,或受/	經有罪判決確定 性騷擾防治法第 保障法第九十七位 第二款及第三項-	- 二 條
協助教學或活 動時間	1月08日下午1	4:00-15:50					
課程大綱	《我家附近的 野生動物日常		籍分享				
教材形式	□教學計畫書 活動中使用之	50 COURT (00 A) (00		品、▼	]影音光碟、	、□其他於課程頭	或
教材內容簡介	<ul><li>課程輔助</li><li>動物生態</li></ul>	近的鳥鄰居》 用電腦 PPT 影片	實體書籍				
申請結果(由學校填寫)	☑通過。 □修正後再審 □修正後通過 □不通過。	(請於年 。	·月	日前	提出修正資	[料)。	

	尾鹭5	
申請人:_	12 46	(簽章)